

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia osobowości		
P/P/JM/ST/B1/8		Personality psychology		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek  w zakresie	PSYCHOLOGIA			
	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	III			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	4 ECTS	
	Ćwiczenia	30 [h]		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Wiesław Talik		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		wietal@wp.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dostarczenie studentowi na poziomie rozszerzonym koncepcji i terminologii używanej w psychologii osobowości, wiedzy o kulturowych uwarunkowaniach osobowości i relatywności pojęcia jej normy i patologii</li> <li>– Kształtowanie umiejętności opisu funkcjonowania człowieka w świetle wybranej koncepcji rozumienia osobowości</li> <li>– WYROBIE NIE u studenta etycznej postawy wobec funkcjonowania osobowościowego człowieka</li> </ul>
Treści programowe:	<b>Wykład:</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój teorii osobowości. Teorie osobowości a historia myśli psychologicznej. Główne teorie osobowości</li> <li>2. Klasyczna teoria psychoanalityczna Z. Freuda (podstawowe założenia (determinizm, konflikt i nieświadomość). Ujęcie strukturalne i dynamiczne: stadia rozwoju psychoseksualnego, rola nieświadomości, mechanizmy obronne)</li> <li>3. Psychologia analityczna Carla G. Junga</li> <li>4. Psychologia indywidualna Alfreda Adlera</li> <li>5. Teoria społeczno-poznawcza: teoria Alberta Bandury i teorie społecznego uczenia się: prekursorzy podejścia, teoria bodźca-reakcji Dollarda i Millera, teoria osobowości Juliana Rottera</li> <li>6. Psychologia humanistyczna: koncepcja A. Masłowa – teoria potrzeb, fenomenologiczna teoria C. Rogersa</li> <li>7. Podsumowanie koncepcji osobowości</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła i tradycje badawcze w psychologii osobowości. Metody pomiaru osobowości.</li> <li>2. Neopsychoanaliza: teoria Karen Horney, E. Fromma i H.S. Sullivana</li> <li>3. Teorie relacji z obiektem oraz psychodynamiczna teoria self (M. Mahler i M. Klein, teoria self Heinza Kohuta i Otto Kernberga)</li> <li>4. Poznawcza psychologia osobowości: teoria konstruktów osobistych G. Kelly'ego; teoria pola Kurta Lewina; psychologia polska – Józef Koźielecki, Janusz Reykowski, Wiesław Łukaszewski, Kazimierz Obuchowski</li> <li>5. Teorie cech: teoria Raymonda B. Cattella oraz kwestionariusze Cattella</li> <li>6. Teoria cech: trójczynnikowa teoria Hansa J. Eysencka oraz kwestionariusz EPQ-R</li> <li>7. Teoria cech: Allport</li> <li>8. Pięcioczynnikowy model osobowości PMO – P. Costy i R. McCrae oraz kwestionariusze: NEO-FII i NEO-PI-R /porównanie/. Cybernetyczna Teoria Wielkiej Piątki C.G. DeYounga (CB5T). Kołowy Model Metacech Osobowości W. Strusa, J. Ciecuch, T. Rowińskiego.</li> <li>9. Teorie socjobiologiczne: teoria inwestycji rodzicielskich Triversa i teoria pewności rodzicielstwa D. Bussa; socjoanalityczna teoria R. Hogana; teoria przywiązania M. Ainsworth i J. Bowlby.</li> <li>10. Integracja podejść w badaniach nad osobowością</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, dyskusja. Ćwiczenia są przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusji, problemowych metod nauczania, metody sytuacyjnej, analizy przypadków.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <b>Wykład:</b> egzamin pisemny (100%) <b>Ćwiczenia:</b> ocena końcowa stanowi sumę ocen obejmującą: studium przypadku (70%), aktywność na zajęciach (30%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna główne teorie osobowości i wie, na jakich założeniach się opierają, posiada pogłębioną wiedzę o regulacyjnych funkcjach osobowości oraz czynnikach	K_W03 K_W13 K_W16	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny

	determinujących funkcjonowanie osobowe				
W2	Zna metody pomiaru cech osobowości.	K_W10	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Studium przypadku Aktywność
U1	Potrafi opisać funkcjonowanie człowieka zgodnie z daną teorią osobowości oraz wyjaśnić kształtowanie się jego struktury	K_U02 K_U11 K_U12	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U2	Umie zinterpretować zachowanie człowieka pod kątem cech osobowości.	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Studium przypadku Aktywność
K1	Wykazuje gotowość do pracy z osobą zgodnie z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej	K_K01 K_K03 K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Studium przypadku Aktywność
K 2	Jest gotów do podjęcia konwersacji z innymi specjalistami na temat związany z psychologią osobowości.	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Studium przypadku Aktywność

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gasiul, H. (2020) Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje. Warszawa: Wyd. Difin.</li> <li>2. Hall C.S., Lindzey G. (2004) Teorie osobowości. Warszawa, PWN.</li> <li>3. Oleś P. (2005) Wprowadzenie do psychologii osobowości Warszawa. Scholar,</li> <li>4. Oleś P., Drat-Ruszczak K.,(2008) Osobowość. W: J. Strelau, D. Doliński, Psychologia. GWP,</li> <li>5. Pervin L.A., John O., (2002) Osobowość. Teoria i badania. Wyd. ósme. Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego,</li> <li>6. Golińska L. (2012) Temperament i osobowość- źródła indywidualnej niepowtarzalności (w:) red. E. Bielawska-Batorowicz: Wprowadzenie do psychologii dla ekonomistów. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, s. 90-125</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogińska-Bulik N., (2006) Czy osobowość sprzyja etiopatogenezie chorób?. Nowe kierunki badań – osobowość typu D. Nowiny Psychologiczne, 2, 5-2,</li> <li>2. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008, 2010). Osobowość, stres a zdrowie. Warszawa: Wyd. Difin,</li> <li>3. Ogińska-Bulik N. (2009) Osobowość typu D – teoria i badania. Łódź: Wyd. WSHE,</li> <li>4. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008) Osobowościowe wyznaczniki satysfakcji z życia. W: I. Heszen, J. Życińska (red.), Psychologia zdrowia w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji (89-102). Warszawa: Wyd. SWPS,</li> <li>5. Rogers C. (2002) Sposób bycia. Dom Wydawniczy REBIS,</li> </ol>	
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30 [h]
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h] / 0,4 ECTS	45[h] / 1.8 ECTS	45[h] / 1.8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi